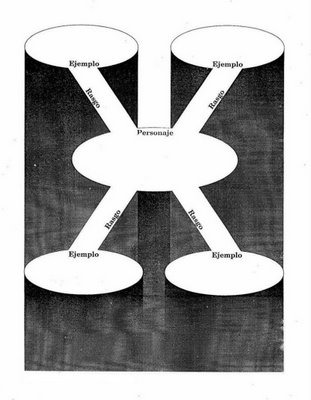
**GUIÓN DE TRABAJO DE LECTURA 1º ESO**

**Formato.**

* Formato del texto: Times New Roman 12 o Arial 10. Interlineado simple.
* No uséis los colores en los trabajos.
* Los títulos o los puntos del trabajo pueden ir en otro formato y/o en negrita y/o en mayúsculas.
* Portada: título del trabajo, nombre del alumno y curso.
* Índice: debe incluir cada uno de los apartados del trabajo. La portada y el índice no se cuentan como páginas.
* Además debéis tener en cuenta las siguientes reglas de redacción:
  + Deja márgenes a la izquierda y derecha del folio -al menos un centímetro-.
  + Crea unos márgenes superior e inferior del documento -al menos un centímetro-
  + Organiza los textos en párrafos separados por un punto y aparte. Normalmente cada párrafo desarrolla una idea; a cada nueva idea le corresponde un nuevo párrafo.
  + En el primer renglón de cada párrafo es recomendable una sangría, es decir, comenzar a escribir un poco más adentro del resto del párrafo.
  + Los renglones de escritura deben ser rectos
  + Piensa antes de escribir para impedir tachones.
  + En los documentos a ordenador, guarda siempre la misma letra. Si quieres cambiar el tamaño de la letra, hazlo únicamente en los títulos.
  + Si quieres resaltar alguna idea en tus escritos, subraya la palabra, o colócale unas comillas, o bien usa la negrita o cursiva en el ordenador.
  + En los trabajos de ordenador no malgastes papel escribiendo apenas dos renglones.
* **Si copiais algún apartado del trabajo de internet o bien de trabajos anteriores –los conservo- el trabajo está suspendido con un 0.**

**Análisis de la obra.**

* Resumen del libro. El resumen debe ser una explicación breve de los hechos más importantes que se suceden en la narración. El resumen no puede ocupar más de **quince líneas**
* Estructura externa e interna:
  + Estructura externa: número de capítulos y de páginas.
  + Estructura interna. Partes en las que se divide la obra. Normalmente toda narración se caracteriza por tres partes: la introducción o presentación, el nudo y el desenlace. Debéis justificar porqué con una pequeña explicación del argumento. Escribid el capítulo y la página, además de lo que sucede en líneas generales.
* Tema: breve explicación del tema. El tema es el núcleo central de la obra.
* Lugar de la acción: Explica donde tienen lugar los hechos.
* Tiempo de la acción:
  + Época: período histórico en el que se desarrolla la acción
  + Duración: indica cuánto tiempo transcurre desde el principio hasta el final de la acción.
* Descripción de los personajes: física, psicológica, actitudes. Debéis justificar lo que decís con citas, resumen de sus acciones, etc. que ocurran en el libro.

Pequeña guía-esquema para trabajar las características del personaje

* Punto de vista del narrador:
  + Está escrito en primera persona: el narrador es o bien un personaje de la obra (principal o secundario) o bien es un testimonio de la misma
  + Está escrito en tercera persona: el narrador sabe todo acerca de lo que sucede y los personajes (omnisciente) o bien es un testigo más.
* Género literario al que pertenece: narrativa, drama –teatro- o lírica.
* Recursos estilísticos usados por el autor (consultad los apuntes): metáforas, personificaciones, símiles, etc.
* Descripción, narración y diálogo: cuando se usan estos recursos en la obra.. Para ello debéis citar el fragmento del texto.
* Valoración personal de la obra: Todos los puntos anteriores son objetivos, es decir son componentes de la obra que vosotros analizáis. Ahora toca realizar vuestra valoración subjetiva.
  + El título del libro. Opina acerca de la idoneidad del mismo o bien tu propuesta de un título mejor. Debe estar justificado “porque”… Debes usar **tres líneas** como mínimo
  + ¿Te ha gustado el libro? Debes justificar tu respuesta usando **cinco adjetivos** y explicando por qué razón te ha gustado. **Extensión mínima cinco líneas.**
  + Puedes añadir otras opiniones acerca del libro, siempre que estén justificadas: la forma en que está escrita, los personajes, qué cambiarías del libro…